

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Пестеревская средняя общеобразовательная школа д. Надежда
Кильмезского района Кировской области

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Шведчикова Е. Н.
Приказ от «31» августа 2023г. №102

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дополнительного образовательная по биологии

«Мир растений и животных»

для обучающихся 5 – 6 классов

Составитель:
учитель
Маркова Я Н.

д. Надежда 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Элективный курс «*Мир растений и животных*», предназначен для учащихся 5-го класса. Данная программа носит интегрированный характер, она объединяет географию, биологию, экологию - готовит учащихся к изучению этих предметов в следующих классах.

Цели:

- Создать условия для изучения мира животных и растений нашей области, знать комнатные растения и уметь за ними ухаживать.
- Сформировать у обучающихся представления о животных и растениях-как универсальной ценности.
- Вовлечение учащихся в конкретную мини-исследовательскую деятельность.

Задачи:

- научить ученика делать наблюдения;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- проводить исследования.

В процессе освоения курса учащиеся приобретают следующие конкретные **умения:**

- наблюдать и описывать растения разных экологических групп
- уход и размножение комнатных растений
- наблюдать и описывать различных животных
- выявлять влияние человека на окружающую среду
- представлять результаты исследований в виде отчетов, таблиц, и презентаций

Изучение курса рассчитано на 34 часа (по 1 часу в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ(3час).

Цели и задачи эл.курса
«Мир растений и животных».
Проектно-исследовательская деятельность.
Требования к исследовательской работе.

ЖИВОТНЫЕ(18 час).

Многообразие мира животных.
Дикие животные(6час).
Многообразие насекомых, их среда обитания(бабочки, пчелы).
Пчеловодство и его продукты
(воск, мед).
Пресноводные и морские рыбы.
Птицы - перелетные и зимующие.
«Животные у нашего пруда»
Млекопитающие - кто они ?
Домашние животные(2час).
Домашние птицы(куры,гуси,
индюки,и др.)
Млекопитающие в нашем дворе.
Фауна нашего дома(клещи, клопы, блохи).
Моя кошка (собака) – лучше всех.
Породы кошек и собак.
Животные нашей области.
Болезни, общие для человека и животных. Методы борьбы.
Значение животных и их охрана. Красная книга.
Профессии, связанные с животными (егерь, зоотехник, ветврач)
Консультация перед защитой.
Защита проектно-исследовательских работ по теме: «ЖИВОТНЫЕ».

РАСТЕНИЯ(13 час).

Дикие растения(5 час).Многообразие растительного мира.
Экологические группы растений.
Лекарственные растения нашей области.
Значение растений в природе и жизни человека.
Редкие и исчезающие виды растений своей местности.
Культурные растения(3час).
Многообразие культурных растений.
Культурные растения в нашем огороде.
Болезни и вредители сада и огорода.
Комнатные растения(3час).
Многообразие комнатных растений.
Размножение комнатных растений.
Значение комнатных растений в экологии жилья.
Консультация перед защитой.
Защита проектно-исследовательских работ по теме: «РАСТЕНИЯ».

ПОВТОРЕНИЕ(1час).

Анализ работы за год.

ТЕМЫ ДЛЯ ПРОЕКТНЫХ РАБОТ :

ТЕМА1.ЖИВОТНЫЕ:

- *Молоко и молочно-кислые продукты для здоровья человека.*
- *Аквариум в моей квартире*
- *Продукты животноводства*
- *Лучше кошки-нету зверя!*
- *Собака-друг человека*

ТЕМА 2.РАСТЕНИЯ:

- *Лекарственные растения, на страже здоровья*
- *Витамины-круглый год*
- *Цветы на моем окне*
- *Огород на подоконнике*
- *Хлеб-всему голова !*

Календарно-тематическое планирование

№ Ур. п/п	№ Ур.в теме	Название темы	Вид занятия	Сроки, нед.	
				план	факт
1	1	<i>ВВЕДЕНИЕ(3час). Цели и задачи эл.курса «Мир растений и животных».</i>	<i>беседа</i>	<i>4.09</i>	
2	2	<i>Проектно-исследовательская деятельность.</i>	<i>лекция</i>	<i>11.09</i>	
3	3	<i>Требования к исследовательской работе.</i>	<i>лекция</i>	<i>18.09</i>	
4	1	<i>ЖИВОТНЫЕ(18 час). Многообразие мира животных.</i>	<i>Лекция, беседа</i>	<i>25.09</i>	
5	2	<i>Дикие животные(6час). Многообразие насекомых,их среда обитания(бабочки,пчелы).</i>	<i>Лекция, Беседа, сообщения</i>	<i>2.10</i>	
6	3	<i>Пчеловодство и его продукты (воск,мед).</i>	<i>Лекция, Беседа, сообщения</i>	<i>9.10</i>	
7	4	<i>Пресноводные и морские рыбы.</i>	<i>Лекция</i>	<i>16.10</i>	
8	5	<i>Птицы-перелетные и зимующие.</i>	<i>Лекция, беседа</i>	<i>23.10</i>	
9	6	<i>«Животные у нашего пруда.»</i>	<i>экскурсия</i>	<i>30.10</i>	
10	7	<i>Млекопитающие-кто они ?</i>	<i>Лекция, беседа</i>	<i>13.11</i>	
11	8	<i>Домашние животные(2час). Домашние птицы(куры,гуси, индюки,и др.)</i>	<i>Лекция, Беседа, сообщение</i>	<i>20.11</i>	
12	9	<i>Млекопитающие в нашем дворе.</i>	<i>беседа</i>	<i>27.11</i>	
13	10	<i>Фауна нашего дома(клещи,клопы,блохи).</i>	<i>Лекция</i>	<i>4.12</i>	
14	11	<i>Моя кошка (собака) –лучше всех. Породы кошек и собак.</i>	<i>беседа</i>	<i>11.12</i>	
15	12	<i>Животные нашей области.</i>	<i>сообщение</i>	<i>18.12</i>	
16-17	13-14	<i>Болезни,общие для человека и животных.Методы борьбы.</i>	<i>лекция</i>	<i>25.12 17.01</i>	
18	15	<i>Значение животных и их охрана.Красная книга.</i>	<i>Лекция, беседа</i>	<i>24.01</i>	
19	16	<i>Профессии,связанные с животными(егерь,зоотехник,ветврач)</i>	<i>беседа</i>	<i>31.01</i>	
20	17	<i>Консультация перед защитой.</i>		<i>7.02</i>	
21	18	<i>Защита проектно-исследовательских работ по теме: «ЖИВОТНЫЕ».</i>		<i>14.02</i>	
22	1	<i>РАСТЕНИЯ(13 час). Дикие растения(5 час).Многообразие растительного мира.</i>	<i>Лекция, беседа</i>	<i>21.02</i>	
23	2	<i>Экологические группы растений.</i>	<i>Лекция</i>	<i>28.02</i>	
24	3	<i>Лекарственные растения нашей области.</i>	<i>Беседа, сообщения</i>	<i>6.03</i>	
25	4	<i>Значение растений в природе и жизни человека.</i>	<i>беседа</i>	<i>13.03</i>	
26	5	<i>Редкие и исчезающие виды растений своей местности.</i>	<i>сообщения</i>	<i>20.03</i>	
27	6	<i>Культурные растения(3час).</i>	<i>Лекция</i>	<i>3.04</i>	

		<i>Многообразие культурных растений.</i>			
28	7	<i>Культурные растения в нашем огороде.</i>	<i>беседа</i>	<i>10.04</i>	
29	8	<i>Болезни и вредители сада и огорода.</i>	<i>Лекция, сообщения</i>	<i>17.04</i>	
30	9	<i>Комнатные растения(3час). Многообразие комнатных растений.</i>	<i>беседа</i>	<i>24.04</i>	
31	10	<i>Размножение комнатных растений.</i>	<i>Практич. занятие</i>	<i>8.05</i>	
32	11	<i>Значение комнатных растений в экологии жилья.</i>	<i>Лекция</i>	<i>15.05</i>	
33	12	<i>Консультация перед защитой.</i>		<i>22.05</i>	
34	13	<i>Защита проектно-исследовательских работ по теме: «РАСТЕНИЯ».</i>		<i>29.05</i>	
35	1	<i>ПОВТОРЕНИЕ(1час). Анализ работы за год.</i>		<i>29.05</i>	

ТЕМЫ ДЛЯ ПРОЕКТНЫХ РАБОТ :

ТЕМА1.ЖИВОТНЫЕ:

- *Молоко и молочно-кислые продукты для здоровья человека.*
- *Аквариум в моей квартире*
- *Продукты животноводства*
- *Лучше кошки-нету зверя!*
- *Собака-друг человека*

ТЕМА 2.РАСТЕНИЯ:

- *Лекарственные растения,на страже здоровья*
- *Витамины-круглый год*
- *Цветы на моем окне*
- *Огород на подоконнике*
- *Хлеб-всему голова !*