

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Публичный доклад – это важное средство обеспечения информационной открытости и прозрачности деятельности образовательной организации в форме периодического отчета перед участниками образовательных отношений, обеспечивающий регулярное информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития школы.

Цель публичного доклада – дать общую характеристику школы, показать результаты выполнения муниципального заказа, кадровый потенциал школы, особенности системы обучения и воспитания, обозначить проблемы и ближайшие перспективы развития школы, привлечь участников образовательных отношений к разработке предложений по совершенствованию системы образования в образовательной организации.

Доклад адресован широкому кругу общественности. В нем представлен анализ за 2020г/2021 уч.г. по основным направлениям деятельности школы. Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития образовательной организации.

Основным информационным каналом для публикации публичного доклада является официальный сайт образовательной организации <https://pesterevo.ucoz.org/>

Информация о школе.

Полное наименование : муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Пестеревская средняя общеобразовательная школа д. Надежда Кильмезского района Кировской области.

Сокращенное наименование : МКОУ Пестеревская СОШ д. Надежда Кильмезского района Кировской области. Оба наименования имеют равную юридическую силу.

Юридический адрес школы : 613585 , Кировская область, Кильмезский район, д. Надежда , ул.Школьная, д.13 .

e - mail : pesterevo1976@mail.ru

Адрес сайта школы : <https://pesterevo.ucoz.org/>

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 10 мая 2016 года серия 43 Л 01 № 0001216 выдана министерством образования Кировской области от 10 мая 2016 г. Срок действия лицензии - бессрочно.

Приложение к лицензии выдано 12 декабря 2018 г. В приложении к лицензии указаны следующие уровни образования:

1. Дошкольное образование
2. Начальное общее образование
3. Основное общее образование
4. Среднее общее образование
5. Дополнительное образования детей и взрослых

Свидетельство о государственной аккредитации серия 43 А01 №0000773 выдано департаментом образования Кировской области 20 октября 2016 г. Срок действия свидетельства до 26 марта 2024 г.

Тип образовательной организации – общеобразовательная организация.

Организационно-правовая форма – казенное учреждение

Учредитель - администрация Кильмезского района Кировской области. Функции и полномочия учредителя осуществляет муниципальное учреждение управление образования администрации Кильмезского района Кировской области в пределах устных муниципальных правовых актов полномочий, находящееся по адресу: 612570, Кировская область, Кильмезский район, ул. Советская, 79.

Устав зарегистрирован в новой редакции 25.12.2015 в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №14 по Кировской области.

Директор школы: Шведчикова Елена Николаевна, образование высшее .

Помощник директора школы по УВР – Державина Алефтина Александровна , учитель математики . Имеет первую квалификационную категорию.

Помощник директора школы по ВР – Стяжкина Галина Александровна , учитель физической культуры . Имеет первую квалификационную категорию.

Основная цель деятельности школы - образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Деятельность Школы направлена на решение основных задач :

Обеспечение качественного фундаментального образования – главного условия саморазвития личности.

Осуществление интеллектуального и нравственного развития личности.

Создание условий для свободного выбора каждым ребёнком образовательной области (направления и вида деятельности) и времени её освоения в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

Обеспечение образовательных возможностей получения дополнительного образования.

Создание условий для охраны жизни и здоровья, развития индивидуальных способностей каждой личности, сохранения здоровья участников образовательных отношений.

Формирование гражданской ответственности, инициативы и самостоятельности всех участников образовательного процесса, потребностей к саморазвитию, самообучению и самовоспитанию.

Основные виды деятельности для достижения целей и задач:

Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ, указанных в лицензии.

Создание необходимых условий для организации питания обучающихся и работников образовательной организации.

Создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся.

Создание необходимых условий для проживания обучающихся в круглосуточном пришкольном интернате.

Организация и обеспечение отдыха и оздоровления обучающихся в лагере с дневным пребыванием при образовательной организации.

Организация присмотра и ухода за воспитанниками в дошкольных группах .

Организация перевозки обучающихся на районные мероприятия, а также к месту занятий и обратно.

Организация материально-технического обеспечения образовательной деятельности (в том числе оборудование учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек , объектов спорта, средств обучения и воспитания).

Одной из главных задач, определенных нацпроектом «Образование» является создание современных условий обучения и воспитания. И хотя глобальные мероприятия этого направления обходят нас стороной, все-таки делается немало. Проведена замена окон в здании школы, переоборудована крыша над входом в здание школы. К началу нового учебного года проведен косметический ремонт во всем здании (кабинеты, спортзал, коридоры, столовая, туалеты) . В большинстве учебных кабинетах и коридоре второго этажа появился новый текстиль. Приобретены парты и стулья для кабинета информатики . Обновлен школьный забор.

Большие надежды возлагаем на инициативу Президента по капитальному ремонту школ. Согласно дефектной ведомости запланированы: замена полов, АПС, дверей, оставшихся 9 окон, ремонт приямков, частичная гидроизоляция фундамента. Дефектную ведомость будем дорабатывать и включать максимум ремонтных работ, которые подойдут под капитальный ремонт. Нельзя отремонтировать все, есть еще так называемый текущий ремонт.

Одним из ключевых направлений является создание безопасных условий. В рамках мероприятий по пожарной безопасности в здании котельной дошкольной группы установлена АПС. Регулярно 1 раз в квартал проводятся обслуживание системы передачи извещений о срабатывании АПС, обслуживание самой системы АПС. 1 раз в год проводится испытание контроля качества огнезащитной обработки чердачных помещений, замеры сопротивления изоляции, один раз в 5 лет проводится испытание наружных пожарных металлических лестниц, ограждения кровли. Приобретены новые огнетушители.

В рамках мероприятий по антитеррористической направленности зданию школы присвоена 4 категория антитеррористической опасности в соответствии с постановлением Правительства РФ от 02.08.2019 № 1006. Акт обследования и категорирования объекта согласован с Росгвардией, МЧС и ФСБ. Разработан и согласован с Росгвардией, МЧС и ФСБ паспорт безопасности. В августе за счет средств районного бюджета установлена система оповещения и управления эвакуацией при угрозе совершения террористического акта. Приобретен речевой извещатель.

За счет средств субвенции при обретенны учебники на сумму 132000 рублей.

В 2023 году согласно приказу министерства образования школа включена в программу Точки роста.

Создание безопасных условий в ОО контролируется надзорными органами. В календарном году школа прошла плановую проверку службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. По выявленным нарушениям выданы предписания. В ходе плановой проверки выявлены нарушения по организации школьного питания. Нарушения касаются замены журналов брокеража как готовой продукции, так и сырой и журнала складских помещений (по новому СанПину). В настоящее время сделаны новые журналы.

В 2020/2021 учебном году согласно поручению Президента было организовано бесплатное горячее питание для 28 учащихся уровня НОО. Сумма на одного ребенка составила 57 рублей. Средняя стоимость комплексного меню для учащихся с 5-11 классы составила 70 рублей. Согласно новым СП из меню полностью исключены колбасные изделия. Меню для учащихся школы должно носить щадящий режим. Поэтому в блюдах отсутствуют специи, не допускаются жареные блюда. Меню составляется по готовым сборникам технологических рецептур. В текущем учебном году необходимо вовлечь родителей по контролю за организацией и качеством питания. Общественно-экспертный совет по контролю за организацией и качеством питания обучающихся (далее - Совет) является консультативным органом при образовательной организации и осуществляет свою деятельность как самостоятельно, так и взаимодействуя с работниками и иными органами управления образовательной организацией.

Основными целями деятельности Совета являются:

оказание практической помощи образовательной организации в осуществлении контроля за организацией и качеством питания;

привлечение родительской и экспертной общественности для целей осуществления контроля за организацией и качеством питания, а также пропаганды здорового и полноценного питания среди учащихся и их законных представителей;

содействие улучшению организации питания и повышению качества услуги питания в образовательной организации.

Совет состоит из постоянно действующей группы из числа

сотрудников образовательной организации, представителей родительской и экспертной общественности. Членами Совета от представителей родительской общественности могут быть только родители (законные представители) обучающихся образовательной организации. Полномочия Совета определены в Положении по контролю за организацией и качеством питания. Положение размещено на сайте ОО.

В современной школе нужно решать вопросы с не только качеством питания, созданием условий для учебной и внеурочной деятельности, но и вопросы качества образования. «Важен каждый ученик». Под таким лозунгом Министерство просвещения запустило проект «500+». В этот проект была вовлечена

школа д. Рыбная Ватага, а куратором этой школы был директор Пестеревской школы. Совместными усилиями через год Рыбно-Ватажская школа, повысив свои образовательные результаты, вышла из проекта.

ИТОГИ 2020 – 2021 УЧЕБНОГО ГОДА

Сведения

о результатах государственной (итоговой) аттестации выпускников

в 2020-2021 учебном году

Выпускники образовательных учреждений, прошедшие обучение по программам :	Всего на конец учебного года	В том числе получили документ государственного образца	Аттестаты без «3»/из них с отличием		
			Кол-во	%	
		Всего			
		Кол-во	%	Кол-во	%
1. Основного общего образования (9 класс):					
1.1 Общеобразовательные учреждения	9	9	100	2	
2. Среднего (полного) общего образования:					
2.11 Общеобразовательные учреждения	9	9	100	8	1
3. Итого (основное и среднее (полное) образование)					
3.111 Общеобразовательные учреждения	18	18	100	10	1

Сведения

об обучающихся, не завершивших образование данного уровня

в 2020 – 2021 учебном году

Ступени образования	Оставлены на повторный курс обучения	Исключены из образовательных учреждений	% от общего кол-ва	
			Кол-во	% от общего кол-ва
1. Начальное общее				

1.1Общеобразовательные учреждения	-	-	-	-
2. Основное общее				
2.1Общеобразовательные учреждения	-	-	-	-
3. Среднее (полное) общее				
3.1Общеобразовательные учреждения	-	-	-	-

Сведения

об итогах успеваемости за 2020 – 2021 учебный год

Класс	Нач. уч. года	Конец уч. года	Прибыло	Выбыло	Аттестовано	Кол-во ударников, из них отличников	Кач-во образ. (%)	Неуспевающие	Обученность (%)	
									Условно перев.	Второгодники
1 кл.	10	10	-	-	-	-	-	-	-	-
2 кл.	4	4	-	-	4	3	75	--	-	100
3 кл.	6	6	-	-	6	3/2	60	-	-	100
4 кл.	8	8	-	-	8	6/1	75	-	-	100
всего	28	28			18	13/3	72	-	-	100
5 кл.	8	8	--	--	8	4	50			100
6 кл.	11	11	-	-	11	2	18	2		82
7 кл.	8	8	-	-	8	1	12,5	-		100
8 кл.	4	4	-	-	4	3/1	75	-	-	100
9 кл.	9	9	-	-	9	3	33	-	-	100
всего	40	40			40	13/1	32,5	2	-	95
10 кл.	8	8	-	-	8	6	75	-	-	100
11 кл.	9	9	-	-	9	8/1	89	-	-	100
Всего	17	17	-	-	17	14/1	82	-	-	100
<i>Итого по ОУ</i>	85	85			75	40/5	53	2	-	97,6

Сведения о результатах государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 и 11 классов в 2020 - 2021 учебном году

9 класс

Всего выпускников	Предмет	Сдавали (кол-во выпускников)	Сдали (количество выпускников)	На «5»		
				На «4»	На «3»	На «2»
9	Русский язык	9	4	3	2	-
	математика	9	0	6	3	-

9 класс

Всего выпускников	Предмет	Сдавали (кол-во выпускников)	Количество выпускников, у которых экзаменационная отметка	Совпала с годовой	
				Выше годовой	Ниже годовой
9	Русский язык	9	3	6	0
	математика	9	6	1	2

11 класс

Всего выпускников	Предмет ЕГЭ	Сдавали (кол-во выпускников)	Сдали (количество выпускников)	Совпала с годовой	
				Выше установленного минимального кол-ва баллов	Ниже установленного минимального количества баллов
9	Русский язык	9	9		
	математика	8	8		

		ВПО	СПО	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
9	9	8	1	-	-	-	-	-	-	-	-

Результаты ВПР в 2020-2021 учебном году

Наименование ОО	Класс	Предмет	Количество участников	Справились на	% справившихся	Не справились	Процент		
							«5»	«4»	«3»
МКОУ Пестеревская СОШ д. Надежда	4	Русский яз.	8	3	4	1	100		
		математика	8	6	2	0	100		
		Окруж. мир	8	4	4	0	100		
	5	Русский яз.	8		5	3	100		
		математика	8	2	4	2	100		
		история	8	2	4	2	100		
		биология	8		7	1	100		
	6	Русский яз.	11	1	4	5	91	19	
		математика	11		3	6	82	218	
география		11		7	3	91	19		
история		11	1	5	5	100			
7	Русский яз.	8		1	6	87,5	112,5		
	математика	8		1	6	87,5	112,5		
	история	8	1		7	100			
	физика	8		1	5	75	225		
	география	8		1	5	75	225		
	биология	8		1	5	75	225		
	Англ. язык	8		1	5	75	225		

		Обществен.	8		1	5	75	2	25
	8	Русский яз.	4	1	2	1	100		
		математика	4		3	1	100		
		история	4	2	2		100		
		физика	4		2	2	100		

Информация о детях, состоящих на всех видах учета в 2020-2021 уч. году

Кол-во уч-ся всего	Внутришкольный учет	Учет ПДН, КДН и ЗП						
			Состояло на нач. уч. года	Снято с учета	Поставлено на учет	Состоит на конец уч. года	Состояло на нач. уч. года	Снято с учета
85	9	3	0	6	9	6	0	6

Сведения об обучающихся, состоящих на всех видах учёта на конец 2020-2021 учебного года

ФИО	Вид учёта	Класс	Где занят во внеурочное время (название кружка, секции)
Кузнецов Максим Михайлович	внутришкольный	6	«Занимательный русский язык», «Математика вокруг нас», «Народы России»
Кузнецова Карина Михайловна	внутришкольный	4	«Юный математик», «В мире удивительных слов», «Моя безопасность»
Кузнецова Екатерина Михайловна	внутришкольный	3	«Умники и умницы», «Родник Здоровья», «Веселый этикет»
Чучалин Дмитрий Иванович	внутришкольный	9	«Готовимся к экзаменам»
Филатов Никита Сергеевич	внутришкольный	7	«Культура русской речи», «Я и мое здоровье»
Филатов Артем Сергеевич	внутришкольный	6	«Занимательный русский язык», «Математика вокруг нас», «Народы России»

Примечание: здесь учитывается занятость учащихся «группы риска», как в школе, так и в УДОД.

Сведения о кружках и секциях, организованных на базе школы

по состоянию на конец 2019-2020 учебного года

Наименование	Ф.И.О. руководителя	Количество учащихся.
--------------	---------------------	----------------------

		1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	«Группа риска»
Танцевальный	Бармина Н.Д.	9	1	-	-
Внеурочная деятельность					
«Я и моя безопасность»	Касаткин С.Н.	10			1
«Бумажная симфония»	Щачикова С.Е.	10			1
«Здоровейка»	Щачикова С.Е.	10			1
«Уроки нравственности»	Щачикова С.Е.	10			1
«Праздник круглый год»	Щачикова С.Е.	10			1
«Шахматы с удовольствием»	Ермакова А. В	4			-
« Марийский с удовольствием»	Ермакова А. В	4			-
«Тропинки здоровья»	Ермакова А. В	4			-
«Познай себя»	Ермакова А. В	4			-
«Умелые ручки»	Ермакова А. В				-
«Умники и умницы»	Касаткина О.Н.	6			1
«Школа юного художника»	Касаткина О.Н.	6			1
«Родник Здоровья»	Касаткина О.Н.	6			1
«Веселый этикет»	Касаткина О.Н.	6			1
«Я – гражданин России»	Касаткина О.Н.	6			1
«Юный математик»	Касаткина О.Г.	8			1
«В мире книг»	Касаткина О.Г.	8			1
«Удивительный мир слов»	Касаткина О.Г.	8			1
«Я и моя безопасность»	Касаткин С.Н.	8			1
«Юный шахматист»	Касаткин С.Н.	8			1
«Юный филолог»	Мутигуллина Р.Г.	8			1

«Основы духовно – нравственной культуры народов России»	Гильмутдинова Г.Н.	8			1
«Я и мое здоровье»	Маркова Я.Н.		8		1
«Я и моя безопасность»	Касаткин С.Н.		8		1
«Родное слово»	Родыгина С.А.		11		2
«Я и мое здоровье»	Маркова Я.Н.		11		2
«Занимательная информатика»	Капустин Б.Б.		11		2
«Я и мое здоровье»	Маркова Я.Н.		9		1
«Культура русской речи »	Родыгина С.А.		8		1
«На подступах к ОГЭ по географии»	Яранцева Г.А.		8		1
«На подступах к ОГЭ»	Родыгина С.А.		4		-
«Я и мое здоровье»	Маркова Я.Н.		4		-
«Трудности русского языка»	Мутигуллина Р.Г.		9		1
«Я и мое здоровье»	Маркова Я.Н.		9		1
«Экзамен на 5»	Яранцева Г.А.		9		1
«Успешный экзамен»	Иванова А.А.		9		1
«Готовимся к ЕГЭ по русскому языку»	Мутигуллина Р.Г.			8	-
Кружки					
«Подготовка к ЕГЭ по русскому языку»	Родыгина С.А.			9	-
«Русская литература второй половины 20 века и наших дней»	Родыгина С.А.			9	-
«Подготовка к ЕГЭ по обществознанию»	Иванова А. А.			6	-
Спортивные секции					
Волейбол	Кузнецов А.М.		8	22	5
Баскетбол	Кузнецов А.М		5	18	4
Легкая атлетика	Кузнецов А.М		8	10	1

Лыжи	Кузнецов А.М	2	4	6	2
Настольный теннис	Кузнецов А.М		5	7	1
Футбол	Кузнецов А.М		6	7	3
Лыжи	Марков И.В.		15	10	3

В данную форму не включены секции, которые ведутся от ДЮСШ..

У учащихся, занятых в кружках и секциях: 100%

Сведения о занятости обучающихся школы в кружках и секциях, организованных на базе учреждений дополнительного образования (ДЮСШ, ДДТ, МУК, ДШИ) и учреждений культуры

по состоянию на конец 2020-2021 учебного года

Наименование кружка, секции	Направленность (спортивный, технический, художественного творчества, предметный, гражданско-патриотический, и т.д.)	Наименование учреждения, на базе которого ведется кружок, секция	Количество учащихся, занятых в кружке, секции
волейбол	спортивный	ДЮСШ	15
Лыжная	спортивный	ДЮСШ	10
ОФП	спортивный	ДЮСШ	9

Создание условий, обеспечивающих выявление, развитие и поддержку интеллектуально способных и одаренных детей, реализация их потенциальных возможностей продолжает оставаться одним из приоритетных направлений деятельности ОО.

В числе наиболее эффективных методов выявления интеллектуально одарённых детей являются предметные олимпиады (ВсОШ), районные конкурсы и олимпиады. Система олимпиад служит популяризации наук и выявлению талантливых школьников.

В 2020/2021 учебном году школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился для обучающихся 4-11 классов по 13 учебным предметам по единым заданиям. В школьном этапе олимпиады приняли участие 27 обучающихся 4-11 классов.

В новом учебном году будут и новшества. Речь идет о программе воспитания, которая станет частью ООП. Нацпроект ставит задачей воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов России, исторических и национально-культурных традиций.

Государство сегодня выступает одним из главных заказчиков и выдвигает следующие требования: реализацию системно-деятельностного подхода (ПЭМ) как основы ФГОС, развитие личностных, познавательных регулятивных и коммуникативных УУД, направленных на формирование у школьников умения учиться и применять свои знания в жизненных ситуациях. Все это в итоге должно сформировать модель выпускника, который должен быть готов дать ответ на вызовы современного общества и социальные требования. В нем должны быть сформированы качества, направленные на достижения успеха в своей профессиональной, личной и общественной жизни.

Достижение цели повышения качества образования возможно через формирование системы управления этим качеством. Она складывается из 2-х показателей, которые в свою очередь включают в

себя восемь направлений. Работа над формированием этой системы предстоит нам в наступающем учебном году.

«Механизмы управления качеством образовательных результатов»:

- «Система оценки качества подготовки обучающихся »;
- «Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях»;
- «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»;
- «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся ».

«Механизмы управления качеством образовательной деятельности»:

- «Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций»;
- «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников»;
- «Система организации воспитания обучающихся »;
- «Система мониторинга качества дошкольного образования

Качество определяется в том числе через эффективное управление.

Организация работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

Необходимость обеспечения эффективной подготовки детей и молодежи к самостоятельному, ответственному и осознанному профессионально-образовательному выбору, в том числе через приобщение детей к социально значимой деятельности; воспитание у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности всегда была одним из важнейших направлений воспитательной работы в образовательных организациях района. Трудовое воспитание обучающихся начинается с детского сада в рамках реализации образовательных программ и плавно перетекает в процесс воспитания в общеобразовательных организациях с использованием возможностей системы дополнительного образования.

В школе помощь обучающимся в социальном и профессиональном самоопределении оказывают организации дополнительного образования, реализуя программы дополнительного образования практико-ориентированной, предпрофессиональной или профильной направленности :

- «Водители категории В » (МБОУ ДО МУК пгт Кильмезь);
- «Волейб ол» (МКОУ ДО Кильмезская ДЮСШ д. Малая Кильмезь).
- «Танцевальный кружок» (Пестеревский СДК)
- Кружок «Умелые ручки» (Пестеревская сельская библиотека)