

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Пестеревская средняя общеобразовательная школа д. Надежда
Кильмезского района Кировской области

«Утверждаю»
Директор школы:
_____/Шведчикова Е.Н./
Приказ от 31.08.2023г. № 102

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность»
для 5 класса
на 2023-2024 уч.г.**

Рабочую программу составил учитель:
Стяжкина Галина Александровна

д. Надежда, 2023г.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» для учащихся 5 - 9 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;
3. Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».
4. Авторская программа «Финансовая грамотность» (Финансовая грамотность: учебная программа. 5 - 9 классы общеобразоват. орг. / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015).

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 5-9 классов в сфере экономики семьи.

Цель обучения: формирование у учащихся знаний, умений и навыков, необходимых для эффективного управления личными финансами.

Задачи:

- формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе;
- приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Планируемые результаты

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-

карты);

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах; - готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; - умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов; - освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом рекомендаций примерной программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка.

Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших своё отражение и конкретизацию в примерной программе воспитания
- в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлечённость в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

Содержание обучения

Содержание обучения учебного предмета «Финансовая грамотность» на уровне основного общего образования, базовый уровень:

Доходы и расходы семьи

Деньги. Доходы семьи. Расходы семьи. Семейный бюджет.

Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься

Особые жизненные ситуации и как с ними справиться. Страхование.

«Семейный бюджет».

Семья и государство: как они взаимодействуют

Налоги. Социальные пособия. Государство – это мы.

Финансовый бизнес: чем он может помочь семье

Как спасти деньги от инфляции. Банковские услуги. Собственный бизнес. Валюта в современном мире. Благотворительность. Личный финансовый план.

Что такое финансовая грамотность Потребительская культура.

Познавательная беседа «Что такое потребительская культура».

Выступления учащихся «Потребление: структура и нормы». Круглый стол

«Поговорим о культуре питания».

Потребитель и закон

Познавательная беседа «Кто такой потребитель?» Практическая работа

«Разнообразие человеческих потребностей и их классификация». Интерактивная беседа «Психология потребителя». Работа с документами. Потребность в защите: Закон «О защите прав потребителя».

Потребитель – король на рынке

Познавательная беседа «Что такое рынок?» Ролевая игра «Виды и способы торговли». Решение экономических задач «Дешевле только даром».

Куда уходят деньги?

Дискуссия «Разумные расходы – статья доходов». Аналитическая работа «Статьи доходов и расходов». Деловая игра «Рациональный бюджет школьника». Познавательная беседа «Каждый платит налоги».

Информация для потребителя

Мини-исследование «Источники информации». Мини-проект «Реклама и ее виды».

Практическая работа «Символы на этикетках, упаковках, вкладышах».

Практическая работа «Читаем этикетки, упаковки, вкладыши». Выступления учащихся «Индекс Е: что он означает». Практическая работа «Классифицируем продукты, содержащие индекс Е».

Искусство покупать

Практическая работа «Качество товаров». Круглый стол «Как покупать продукты питания?» Решение практических задач «Как выбирать одежду и обувь?» Познавательная беседа «Бытовая техника: всерьез и надолго». Круглый стол «Всегда ли товар можно обменять».

Потребительская культура в сфере услуг

Решение экономических задач «Правила пользования коммунальными услугами». Выступления «Это должен знать каждый, отправляясь в дорогу».

Кто защищает права потребителей

Познавательная беседа «Государственные органы защиты прав потребителей». Круглый стол «Общественные организации по защите прав потребителей». Правовая консультация «В каких случаях потребитель имеет право на судебную защиту?» Дискуссия «Что такое моральный вред и как он возмещается?» Правовая консультация «Кто защищает потребителя?»

Место предмета в учебном плане

| Класс | Часов в неделю | Часов в год | Учебник |
|-------|----------------|-------------|--|
| 5 | 1 | 34 | Финансовая грамотность: материалы для учащихся 5-9 классы общеобразоват. орг. / И. В. Липсиц, Е. А. Вигдорчик.—М.:ВИТА-ПРЕСС,2018. |

Тематическое планирование

| № п/п | Наименование раздела | Кол-во часов |
|-------|--|--------------|
| 1. | Доходы и расходы семьи | 10 |
| 2. | Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься | 6 |
| 3. | Семья и государство: как они взаимодействуют | 6 |
| 4. | Финансовый бизнес: чем он может помочь семье | 11 |
| 5. | Что такое финансовая грамотность | 1 |
| | Итого | 34 |

Планируемые результаты обучения в 5 классе

Выпускник на базовом уровне научится:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Содержание обучения в 5 классе

Доходы и расходы семьи

Деньги. Доходы семьи. Расходы семьи. Семейный бюджет.

Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься

Особые жизненные ситуации и как с ними справиться. Страхование. Ролевая игра «Семейный бюджет»

Семья и государство: как они взаимодействуют.

Налоги. Социальные пособия. Проект «Государство—это мы!»

Финансовый бизнес: чем он может помочь семье

Как спасти деньги от инфляции. Банковские услуги. Собственный бизнес. Валюта в современном мире. Благотворительность. Личный финансовый план

Что такое финансовая грамотность.

5 класс (34 часа)

| № п/п | Название темы |
|--|--|
| Название раздела (количество часов) | |
| Раздел 1. Доходы и расходы семьи (10 часов) | |
| 1. | Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?» |
| 2. | Доклад «Деньги». |
| 3. | Интерактивная беседа «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры». |
| 4. | Творческое задание «Доходы семьи». |
| 5. | Работа со статистикой «Расходы семьи». |
| 6. | Викторина «Предметы первой необходимости». |
| 7. | Викторина «Товары длительного пользования». |
| 8. | Решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги». |
| 9. | Ролевая игра «Семейный бюджет». |
| 10. | Практическая работа «Долги. Сбережения. Вклады». |
| Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (6 часов) | |
| 11. | Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться». |
| 12. | Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов». |
| 13. | Решение логических задач «Страхование». |
| 14. | Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис». |
| 15. | Творческая работа «Страхование имущества, здоровья, жизни». |
| 16. | Практическая работа «Принципы работы страховой компании». |
| Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют (5 часов) | |
| 17. | Мини-исследование «Налоги». |
| 18. | Аналитическая работа «Виды налогов». |
| 19. | Познавательная беседа «Социальные пособия». |
| 20. | Решение экономических задач «Социальные выплаты». |
| 21. | Проект «Государство – это мы». |
| Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье (12 часов) | |
| 22. | Решение проблемной ситуации «Как спасти деньги от инфляции». |

| | |
|---|---|
| 23. | Творческое задание «Банковские услуги». |
| 24. | Практическая работа «Вклады (депозиты)». |
| 25. | Деловая игра «Кредит. Залог». |
| 26. | Составление бизнес-плана «Собственный бизнес». |
| 27. | Ролевая игра «Возможности работы по найму и собственного бизнеса». |
| 28. | Сюжетно-ролевая игра «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки». |
| 29. | Разработка бизнес-плана. |
| 30. | Решение практических задач «Валюта в современном мире». |
| 31. | Познавательная беседа «Валюта разных стран». |
| 32. | Мини-проект «Благотворительность». |
| 33. | Проект «Личный финансовый план». |
| Раздел 5. Что такое финансовая грамотность (1 час) | |
| 34. | Конференция по курсу «Финансовая грамотность». |

Методическое и материально–техническое обеспечение

- Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5 - 9 классы общеобразоват. орг. / И. В. Липсиц, Е. А. Вигдорчик. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
- Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 5–9 классы общеобразоват. орг. / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
- Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 5 - 9 классы общеобразоват. орг. / Ю. Н. Корлюгова, Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

- **Интернет-ресурсы:**

1. Сайт журнала «Семейный бюджет» — <http://www.7budget.ru>;
2. Сайт по основам финансовой грамотности «Достаток. ру» — <http://www.dostatok.ru>

